

Циклограмма
«Күні» ересек тобы
Ақпан айы 1 апта (25.01-29.01.21)
Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде өзінің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын. Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қабыптастыру	Күндей жалырап Жұлдыздай жарқырап Судай молдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық Музыка жетекшісін кеңсi: музыка арқылы тәрбие беру	Жарқырап күн де ашылады Айналага гүл пашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды Максаты: өсімдіктер туралы әңгімелейді	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Максаты: Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» Максаты: ертегінің мазмұнын айтады	Ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Максаты: балалар жасырынған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын, түсіндіреді	Ойын: «Белгілі дыбыс қи сөз таңда» Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру: Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ Басына қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ Боларсың әркез сақ Секіреді лақ Шұнадайды лақ Сылдырлайды бұлақ.	Саусақ жаттығуы: Ұнды қолмен аламыз Бетіне тұз саламыз Жылы суды құйып ап Араластырып қонмыз	Сергіту сәті: Торғай ағаш қорғайды Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Тіл ұстарту: Ла-ла-ла Қандай әсем қала! Қандай кең дала! Астып-жас қала Алматы-үлкен қала Қардан үй қала Үйдің іргесін қала Жаппа маған жала!	Бұлыңқеттеріне жаттығу: Жұма күні анам менің Қапыр илеп қояды Жеті шөлпек пісіруге Бөліп-бөліп алады Жаюға мен көмектесем! 1,2,3,4,5,6,7
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі. Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Әңгіме құрастыра алады. Әдіс-тәсіл 1.Өлеңді тыңдау Мақал мәтел 4К сыны ойлау. 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санын тәуелсіздігі. Кен, тар, тарлау» Мақсаты: Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстырады және сол белгілері арқылы біріктіреді. Логикалық тапсырмаларды орындайды. «Кен», «тар», «тарлау» ұғымдарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1.Көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру. 3.Сандар қатарымен жұмыс істеу 4К сыны ойлау	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі өтеш» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Өтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату, қимылдар жасау Жұмбақ шешу Сурет бойынша әңгімелету 4К сыны ойлау. 2.Сұрақ-жауап 3.«Екі өтеш»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: Бірнеше бөлшекте біріктіріп, біртұтас пішін жасайды. Үй құстарының пайдасын түсіндіре алады. Балапандардың мүсіндейді Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру Сын ойлау 4 К 1.Ғажайып сәт-хат 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Тауық, үйрек, қаз, өтеш Бидай теріп жейді екен Тұмсығымен шоқып жеп Қандай дәмді дейді екен

бұрамыз
Қолымызды көтерін
Саусақты ашып
жұмамыз
Онаи сон төмен
түсірін
Алақанды соғамыз
П/ж ойын: «Жұмсақ –
қатты»
Қ/ойын «Дыбысын
сал, ата»
Еркін ойын:
«Ойыншықтар
дүкені»

Сурет салу
Тақырыбы:
«Шана»
Мақсаты: Қысқаламды
қағаз бетінен алмай түзу
сызықтар сызады.
Заттық сурет салу
үлгісін жасайды.
Қысқаламды тік бағытта
ұстайды
Әдіс-тәсіл
1. көрсету, түсіндіру.
2. Жұмбақ жасыру
Сын ойлау. 4 К
3. Сыйқырлы сәт
Топқа қонаққа қыстық
киім киген қуыршақтың
келуі
4. Сұрақ-жауап
5. Сергіту сәті:
Аппақ, аппақ
жапалақтап
Қар жауады тынбастан

4. Сергіту сәті.
П/ж. «Сан және цифр»
ойыны
Қ/о: «Сөйлемді аяқта»
ойыны
Еркін ойын: «Дұрыстап
көс»
Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша
**Қоршаған ортамен
танысу**
Тақырыбы: «Өмір
қауіпсіздігі»
Мақсаты: Өмір
қауіпсіздігі ережелерін
сақтайды. Қауіпті
жағдайға кез бола
қалған жағдайда өзін
ұстай біледі, үлкендерді
көмекке шақырады
1. Жұмбақтар жасыру
(пышақ, балта, ине,
үтік, қайшы)
2. Сұрақ-жауап
4 К Сын ойлау
3. Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрайық
Алақанды ұрайық
Алақанды ұрайық
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық

ертегісімен таныстыру
4. Сергіту сәті:
Қораз, қораз,
қонқылдақ
Ерте тұрып, қонқылдап
Алтын айдар басында
Ән салар үй жасында
П/ж ойын: «Не қайда
мекендейді?»
Қ/ ойын « Қандай ертегі
кейіпкері?»
«Еркін ойын: «Тез
ойлан тауып көр»
Денсаулық әліппесі
Өз жоспары бойынша

П/ж ойын:
Дид. ойын: «Үй
кұстары»
Қ/ ойын: «Құрастырып
көр»
Еркін ойын «Мүсінде»
Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Жануарларға күтімді
қалай жасау керек?»
Мақсаты: Жанлы
табиғат бұрынғындағы
жануарларға қалай
күтім жасау керектігін
біледі. Дұрыс күтім
жануарлардың
денсаулығына әсер
ететінін түсіндіреді.
Әдіс-тәсіл
1. көрсету, түсіндіру.
2. Салыстыру
3. Жұмбақ жасыру
Сын ойлау 4 К
4. Сұрақ-жауап
5. Өнекті сұрақ
6. Тәжірибе жұмыс
7. Сергіту сәті:
Еркін ұста дененді
Тарсылдатпай еденді
Орнымыздан тұрып
Жүгірейік бір уық
7. Тапсырмаларды
орындау
П/ж:
Дид. ойын: «Жаксы-
жаман»
Қ/ ойын: «Немен
көректенеді?»

			Қалың орман, қар жамылған Маужырайды түңгі аспан II ж ойын: «Қай кезде болады?» K/ ойын: «Көлік түрлерін ата» Еркін ойын: «ТҚЖ» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	II ж ойын: «Қауіпті қауіпсіз» K/ ойын: «Жалғасын тап!» ойыны Еркін ойын: «Сидыртқы қорашша»	Еркін ойын: «Жануарларға көмектесеміз» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---

Серуенте дайындық 11.00-11.15 Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.

Серуен	11.15-12.15	Желлі бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н танытады Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Үйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұрыпқтай үйіріп Үлиды қасқырдай Үйтқып көз аштырмай Екпіндей соғашы Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды қардан тазартады	Жеңіл көліктерді бақылайды Мақсаты: автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді, оларды түрлері бойынша ажыратады, жолға жүру тәртібі туралы айта алады Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын бозма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жанлаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынын айтады Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аулап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан, камал тұрғызады Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді. Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяқ»	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіреді Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп. Еңбек: аққала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасаң. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартады Мақсаты: өздерінен кішілерге камқоршы бола алады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимылқозғалыста
---------------	-------------	---	--	--	--	--

		Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады		болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіну				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күйі адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- аламың арқауы.	Дастархан басында керілме	Наңды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Үстел-үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр» Ойын шарты: қолдарыңдағы қар түйіршектеріне қарап отырып айтады (қар ақ түсті, қар әлемі қар суық т.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажыратады	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен» Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқарады Үлкендердің еңбегін сыйлайды, құрметтейді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тапсырмалардың мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Раббим Данияр, Камилла, Исмайл	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Айзере, Алихан, Кеңес, Арсен	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларды игерту: Сұлтан, Раббим Жашұр	Сурет салу техникасын игерту: Еркеназ, Абылайхан, Дайана, Ясина	Құрылысты безендіру үшін тұрақты түсті бояуларды қолдана алуын бекіту: Сұлтан, Кеңес, Дайана, Данияр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауды бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпа» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауды бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшықтарының бақылауды бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай алады	Күн көзінің бақылауды бекіту Еңбек: алаңды қардан тазалау Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласы бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Ойын: «Екі аяқ». Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Дастарқан басында жерілме	Тәбетпен ішілген ас алам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Рөлдік – сюжеттік ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айта отырып, мазмұнын әңгімелейді	Диалог ойын: «Кең, тар, тарлау» Мақсаты: ұғымдарды түсіндіре алады	Диалог ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атап, оны сипаттайды	Диалог ойын: «Анасын тап» Мақсаты: (үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады	«Иә, жоқ» ойыны Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Тексерілді: Болт
« 22 » 01. 2021 ж.

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Ақпан айы 2 апта (01.02-05.02.21)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексерін қабылдау	08.00-08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге іні, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жайнаған даламыздай Мен иесі ғаламның мекенімнің. Мен тірегі кішкентай, үлкеніңнің Мен болашақ арманы орындала Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз. Медбике кеңесі: «Баланың дені сау болсын десеңіз»	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әлемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар»	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қорғаныс ажыратады, әңгімелейді	Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы біледі
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				

Таңғы асқа лайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолын не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін керек!	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағам, қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап. Есікті ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Аламада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жәналап Айтып шықтық санамақ	Саусақ жаттығуы «Мүзбұлақ» Мынау қатқан мүзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

Үйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайласы бары жайлы әңгімелейді. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтады. Үй жануарларының төлдерін атайды 1.Жұмбақ жасыру (түйе туралы) 2.Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3.Тіл ұстарту жаттығуы 4.«И» дыбысы дауысты дыбыс 5.Сергіту жаттығуы: Мен өркешті түйемін Басымды жерге немін Маң-маң басып далала Жаптак жеуді сүйемін П/ж ойын: Дид.ойын: «Үй жануарлары» К/ ойын: Қимылын салып бер. Еркін ойын: «Жайлауда»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше,бүгін, ертең» Мақсаты: Үлгі бойынша санайды.«Кеше», «бүгін»,«ертең» ұғымдарды атайды. Әдіс-тәсіл 1.хорсету,түсіндіру 2.Салыстыру. 4К сыны ойлау 3 .Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Сан және цифр» Қ/ойын: «Қайсысы бірінші қайсысы кейін?» Еркін ойын: «Тап және суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра алады. Құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сайнес орналастырады	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен Тоты» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады.Жақсы қасиеттерді айтады. Өтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіреді 1.Психологиялық сәт (өлең жолдарын қимылдармен жасау) 4К сыны ойлау. 2.Жұмбақ жасыру 3.Сергіту сәті. 4.«Өтеш пен Тоты» ертегісін оқу 5.Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 5.Сергіту сәті: Алтын айдар басында Қонды ағаш басына Таң атты! Таң атты! Елдің бәрін оятты П/ж ойын: «Күстарды ата» К/ ойын: «Орманда ма үйде ме?» Еркін ойын: «Суретін сал»	Жапсыру Тақырыбы : «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Бөлшектерді құрастырып ұшақты жапсырады. Ұшақтың әуе кәлігі екендігін, иллюминатор ұшақтың терезесі екендігін түсіндіре алады. Иллюминатор жасау үшін дайын жапсырмалар қолданады 1 Жұмбақ шешу 2.Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: «Ұшақ» П/ж ойын: «Әуеде, суда» Қ/ойын: «Кім тез» Еркін ойын: «Ұшақтар самғайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: : Балықтардың аттарын,олардың дене құрылысын және мекен -деу ортасын айта алады. Балықтардың дене
--	--------------------	--	---	--	---	--

		Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Омбы қар, қырау басқан ағаштардың суретін өз ойларынан салады. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін жасайды 1.«Арайлап таң атты өлеңді оқу» 2.Сұрақ-жауап әдісімен балалардың қыс туралы түсініктерін бекіту 4К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: Қайта-қайта қар жауды Қыс келгеннің белгісі Бойын түзеп,қар жамылды Биік,әсем шыршалар Қуанады,жайнайды П/ж ойын: «Мазмұнды сурет бойынша әңгімеле» Қ/ ойын: «Бұл не?» Еркін ойын «Суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті: Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам П/Ж ойын: «Бұл қандай көлік» Қ/ ойын: «Ауада, жерде, суда» Еркін ойын: «Бейнеле»	Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша құрылыстарының ұқсастықтары мен айырмашылық тарап түсіндіреді 1 Жұмбақ шешу (балық) 2.Кесілген суреттерді біріктіріп,тұтас сурет құрастыру 4К Сыни ойлау 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: Теңіздегі алыптар Ауылдарын ашады Кіп-кішкентай балықтар Жүзін жылдам қапшады П/ ойын: «Ол не бұл кім?» Қ/ ойын: «Мекенін тап» Еркін ойын: «Балықшы» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу		

руен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге катырдым (сүңгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Қимылды ойын: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйдектеліп көшеді Төз-төз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөплеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалтатады	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақынбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқыды құбылып Ұлаңдай ақ қарды Ұршақтай үйіріп Ұланды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіреді Жұмбақ: Бұл негкен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалайды, қардан көше киілігін құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза гой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарынан Ақхала соғамыз. Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүреді, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Икыга дайындык, уйкы	13.00-15.10	Балалардын тыным уйыктауына жогымды жагдай орноту				
Биртинден туру, ауа, суем шаралары	15.10-15.30	Сауыктыру шаралары 2 апта				
Бесин ас	15.30-15.50	Балалардын назарын тагамга аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастаркан басында керилме	Нанды бир колыммен узбе	Дурьс, тузу отыруын кадагалау
Ойындар, дербес эрекет	15.50-16.45	Устел-усті ойыны: «Тірі және өлі табиғат» Ойын шарты: устел устінде жаткан суреттерді тақтага бөліп жапсырады, сол жагына тірі табиғат, он жагына өлі табиғат	«Менің кім екенім талшы» Ойын шарты: бір бала затты үнсіз қимылымен бейнелейді баска балалар оны табады	Дид. ойыны: «Жануарлар несімен ерекшеленелі?» Ойын шарты: жануарлардың өздеріне тән белгілерін (айырмашылықтарын) атайды (көлеміне қарай, пішініне, бояуына, мекендейтін жеріне қарай)	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішінен затты алып сынап сезу арқылы не екенін табады	Сөздік ойыны: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіреді («Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?») т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тағыс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Еркеназ, Раббим, Камилла, Дайана	5 көлемінде санай алуын бекіту: Алихан, Айкөркем, Асылдай, Кеңес	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Абылайхан, Гани, Іңкәр, Данил	Сурет салу техникасын игерту: Ясина, Асылдай, Жаннұр, Раббим	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Данияр, Айзере, Исмайл, Алихан
Серуенге дайындык	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды	Бұлттарды бақылап бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту Еңбек: сырғанақ төбешік соғалы Мақсаты: бір-біріне	Қардың бақылауды бекіту Еңбек: қардан қала тұрғызалы, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен

		тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтқа бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіреді, бұталарды айыра алады	карайды Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: лақты алысқа лақтырады	жасай алады «Тартымыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты: ойын ойналады	деген жағымды көз қарасты болады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады	жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Толықтыр» Сөйлемді толықтырады. Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус, б.	Диалог ойын: «Қыс мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады	Диалог ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: көліктердің дыбысын ажыратады, есте сақтайды	«Үшқолштар» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіре алады	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаңылтпашты баяу, кейіннен жылдамдықпен айтады

Тексерілді: Б.С.И.
«29» 01 2017г.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Ақпан айы 3 апта (08.02-12.02.21)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншам Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысың Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін аңғарту	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Ан біткенмен алысқан Азырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп ауызды Жінішкертіп даусыңды Бұлауым деп ойлады Даусың оның қайтала: о-о-о-о-о	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарымқатынастарды табады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарыан дәмді бөлесін, балалар!	Денсаулығын мықты бөлесін десең, тамақтың тәртібін сақта	Ас құралдарымен қолдану дағдыларын жетілдіру	Үйімізді тағамы адам тәбетіне жейді	Үлкендер еңбегін бағала және қызығарлығын асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырмалы оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Бұратино соғылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол соғалды Аяқтарың көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Елсізге жетеді	Жаңалықтарды айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат: маған қуат берді Мақсаты: балаларды жаңалықтарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: ұшатын нәрсені айтса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді Үшпайтын нәрсені айтса, қолға май отырады	Сергіту жаттығуы 1,2,3 Өлкені гүлдер өсі Күнге сәлеметсіз Күнне жылынамыз Оңаш тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығылмамыз Орындамаға отырамыз
Ұйымдастырмалы оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме) Мақсаты: Үйдің құрылысын айтпа алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Үйді құрастырма ойыншықтардан үй құрастырады 1. Демонстрациялық құрал: (үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) назарларын аудару 2. Сұрақ-жауап 4К сынып ойлау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың санымен шифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды, реттік сандарды айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді; заттың саны мен шифр арасындағы сәйкестікті табады. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша, үшбұрышты ажыратады. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіреді. Бір-біріне көмек беріп, ренжітпей, сыбылау керек екендігін біледі 1. М. Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру 2. Сұрақ жауап арқылы түсінік беру 4 К сынып ойлау 3. Сергіту сәті: Ал, балалар,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Ермеккез кесектерінен үзу, жаныу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. Балықтың пайласын, оны қорғау қажеттігін түсіндіре алады 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 4К сынып ойлау Сергіту сәті: Балық суда жүзеді Жып-жылтыр боп бүйірі Қолға түспей қашпай Ұстағым кеп

3. Сергіту сәті:
«Еңбек»
Гүл өсірсен терлеп
Мұның аты еңбек
Көсте тіксең терлеп
Оның аты еңбек
Қиындықтың бәрін
Еңбек ғана жеңбек
II/ж ойын: «Сурет
бойынша әңгімеле»
K/ ойын: Дид. ойын:
«Не қажет?» (құрылыс
салуда қажетті
құралдарды қорша)
Еркін ойын: «Суретін
сал»

**Сурет салу
Тақырыбы:**

«Әжемнің қамзолы»
Мақсаты: Ұлттық
сәндік қолданбалы
өнерін ести
отырып, қазақ
оюларының кейбір
элементтерін салады.
Қамзолды
әшекейлейді.
Өрнектерді дұрыс
орналастырады

1. Жұмбақ шешу
2. Қазақтың ұлттық
киімдеріне
назарларын аудару,
сұрақ – жауап арқылы
әңгімелеу
4. К сыңай ойлау

3. Үлестірмелі
материалмен жұмыс
жасау.

4. Сергіту сәті: «Бір
үйде біз нешеміз?»

II/ж ойын: «Сан және
цифр» ойыны

K/ ойын: «Қайсысы
бірінші, қайсысы
кейін?»

Еркін ойын: «Тап және
бол»

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

**Қоршаған ортамен
танысу**

Тақырыбы: «Кім
боламын»

Мақсаты: Мамандық
иелерінің еңбегі мен
қызметтері туралы
айтады.

Тәрбиеші, аспаз,
дәрігер, сатушының
еңбегі мен қызметтері
туралы түсіндіреді

1. Мамандық иелері
туралы әңгімелейді
3. Сұрақ-жауап
4. Жұмбақ шешу
- Сыңай ойлау 4К
5. Сергіту сәті:
Үшқаш болып ұшайық
Тітіңшіге ұқсайық
Дөңгелегі біз билеп

келіндер
Бой жазайық бәріміз
Мойнымызды бұрамыз
Қолымызды созамыз
Топ-топ басып аяқпен
Орнымызға барамыз
II/ж ойын: «Сурет
бойынша әңгімеле»

K/ ойын: «Кімге
көмек»

Еркін ойын: «Асхана»

Денсаулық әліпмесі
Өз жоспары бойынша

паршалым

II/ж ойын:

Дид. ойын: «Балық
қайда өмір сүреді?»

K/ ойын: Кім тез
құрастырады?

Еркін ойын:
«Балықты мүсінде»

Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Жануарлардың
тіршілік етуі үшін не
қажет?»

Мақсаты:

Жануарлардың
тіршілік етуі үшін
қажетті жағдайларды
айта алады.
Жануарлардың тірі
организм екенін
біледі

1. Дипти бір-біріне
лақтыру арқылы
жануарлардың
балаларын атайды
(қоянның баласы
көжек, түлкінің
баласы – мыршай т.б.)

2. Жұмбақ шешу

4. К сыңай ойлау

3. Сергіту сәті:

Ұшып келді бір топ
қаз Қонған жері.
бірақ саз Сызды
шоқып, тағы шоқып

			IV ж ойын: Ұлттық кимдер» К/ ойын: «Дид ойын: «Оюды құрастыр, атын ата?» Еркін ойын: «Өжемің камзолы» суретін сал Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бишілерге ұқсайық П/ж ойын: «Қай маман иесі екенін тап!» Қ ойын: «Егер де...» Еркін ойын: Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер»		Ұшып кетті бір топ қаз П/ ж ойын: Дид ойын: «Дауысынан тап» К/ ойын: «Суда, әуеде, орманда» Еркін ойын «Ұшты ұшты» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	«Қардың түсуі» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұңқырларға толады Иығына қонады кеп Мойнына да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сын Табиғаттың ақ көрпесін басуға да	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін таниды Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады Қатты аязда өтең ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды	«Женіл көліктерді» бақылайды Мақсаты: автомоби льдер туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезін де Абайлап кара жанжаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды	«Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсіндіреді Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді? Күн неге батады? Еңбек: ойын ала ңындығы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы» Мақсаты: күн туралы әңгімелейді	«Ағаштарды» бақылайды Мақсаты: ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аялым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аялым «Тонбасын»- деп бұлт ағаш Орап қойдым аяғын Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үйелді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»

		күмәйсің. Еңбек: өз алаңыңдығы ағни түптерін қармен көмеді Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады	Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды		Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-аламның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дәстәрхан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде он де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дәстәрхан басында керілме.	Наиды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид. ойын: «Бұл не? Ойын шарты: («сиқырлы қағаз» өсімдікті күтуге арналған құрал-жабдықтар) балалар қолмен сипап анықтайды	Дид. ойын: «Бөліктері бойынша өсімдікті жина» Мақсаты: бөліктерді жинайды	Қимылды ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бір әрекетті атайды. жақсы болса, бала «ия», жаман болса «жоқ» деп жауап береді	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!»	Ұй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: ұй жануарлары мен төлдерді ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Еркеназ, Дашнар, Кампала, Исмайыл	Теңіз және тереңдік туралы ұғымдарды бекіту: Ангелина, Арсен, Іңкәр, Айкөркем	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Дайана, Раббия, Дашнар, Ясина	Сурет салу техникасын бекіту: Абылайхан, Кампала, Даниил, Іңкәр	Сөздерді созыпқы анық тауып бекіту: Кеңес, Ясина, Асылбай, Алихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Еңбек: алаңнан қар тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: қимылқозғалыста болады	Қардың құс іздері бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпаңға түсіру» Мақсаты: шапшаң – дыққа жүгіре алады	Автомобильдер туралы түсініктерін бекіту Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Мақсаты: жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалар ойын ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Қуя мен түннің ауысуын бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істейді Ойын: «Сен қайласың, түлкім?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар жүгіре алады	Ағаштар туралы білімдерін бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Сыбырлап айт» Мақсаты: дыбыстарын шатастырмай, анық айтады. Еркін ойнату	Дид. ойын: «Кім қан дай киімді таңайды?» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид. ойын: «Мамандық иселерінің құралдары» Шарты: әр мамандық несіне тән құралдары тауып, орналастырады	Ойын – жаттығу: «Мен қамқор баламын» Ойын шарты: балалар өз қалаулары бойынша үстел үстіндегі түрлі суреттердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады	Дид. ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту
---------------------------	-----------------	--	--	---	--	--

Тексерілді: Бісмі
«05» 02. 10.19

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Ақпан айы 4 апта (15.02-19.02.21)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманының кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңың Қуанышын шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен өлгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	Әліште-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарып, дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мақты болсын, десең, тмақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану нигдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жеймін	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр, ылаған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады. Жақын келген баланы Шоқын, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жапайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл түмсығы» Құлаққа дейін жеремін Бақаға ұқсап күлемін Піл түмсығы бар меңде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 1-1-1-1 Шырын іздеп жүні бойы Гүл бакланы аралаймыз 1-1-1-1-1	Достық жаттығуы: Біздің топта ұллар мен қыздар өзари дос Кішкентай свусактар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтқан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастыр ылаған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бада үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Аудың дыбысын дыбыстайды Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Іздерді тез ажыратады Әдіс-тәсіл. 1. «Екі сараң қонжық» ертегісін айтып беру 2. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұндау. 4К сыны ойлау. 3 Сергіту сәті: Қорбандарған аудын Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық П/ж ойын: «Бұл ненің ізі?» Қ ойын «Ерекшелігін тап» Еркін ойын: «Ертегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрмен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, он жағында» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді Әдіс-тәсіл. 1 Жұмбақ жасыру 2. Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Он аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай - аяқ	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды аяқ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Малдың төлдерін атайды. Көркем әдеби тілде сөйлейді 1. «Ақылды аяқ» ертегісін оқып беру 2. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын не жайлы екенін білу Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Қошқама қойдың Кайда қалып қойдың?	Жансыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады. Үшбұрыштардан тұлкінің денесін құрастыра алады. Жұмбақтарды шешеді; қайшыны дұрыс ұстайды 1 Жұмбақ жасыру 2 Суреттерге қарап өлгімелеу Сыни ойлау 4 К 3 Сергіту сәті: Қыстың күні ызғарлы Жел соғады, қар жауып Қоян ағаш түбінде Отырады бүрісін Қу түлкі де ықтайды

		желісімен ертерінгі сахналау» Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Бастыған істерін аяғына дейін жеткізе алады. Қылақаламды дұрыс пайдалана отырып өз ойларынан сурет салады 1.М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқу 2. Жұмбақ жасыру Суреттерге қарап әңгімелеу Сын ойлау 4 Қ 3 Сергіту сәті: Қылақаламды қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай іліп Солға қарай іліп Белімізді жазайық Отырайық, тұрайық Біз танытып алайық Танытып біз болған соң Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Екін ойын: «суретін бейнеле» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	П/ж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қ ойын: «Тағы осыныша сал» Еркін ойын: «Дұрыс сурет сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты. Ұшақ түрлерін түсіндіре алады. Ұшақ түрлерін бір-бірінен ажыратады Ұшақ бөлік- терін өз беттерінше құрастырады 1 Жұмбақ шешу 2.Сұрақ-жауап 4 К сый ойлау Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Ұшақ болып ұшайық Ұшып,ұшып алайық Онымызға қонайық П/ж ойын: «Немен қореткенеді?» Қ ойын «Ұшады жүреді!» лид ойын Еркін ойын:	Бүлтініп тұр бүйірін Қай өрістен тойдың? Секің-секең,ей лақ Жүрмін саған кейін де Тыным тапсан болмай ма Секірмей –ақ кей уақ? Ботаканың нарын, Жарға неге бардың? Тілерсегін дірілдеп Секіре алмай қалдың П/ж ойын: «Төлеулерін ата» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Жасырылып бораниан Бораниан ашуа басылып Шуақтарын шапты Қоян да жүр-секектеп Шықты ортаға түлкі де Біз де енді жүрейік Онымызға келейік Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Еселері мен төлдері» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Еркін ойын: «Кім тез» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: Сыртқы түрлеріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын айта алады. Түрлері сиреп бара жатқан жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1.Н.Хасеновтің өлеңін оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме
--	--	--	---	--	---

				«Торғайлар мен аңғарылар»		жүргізу 4 Жұмбақ жасыру Сын ойлау 4 К 3 Сергіту сәті. Көлбең,көлбең көленке Аю қалай жүреді? Көлбең,көлбең көленке Аю биіктей жүреді (көрсетеді) т.б. «жол», түлкі) П/ж ойын: «Ненің ауысы?» 6 К/ойын «Жануарды құрастыр» 7 Е/ ойын «Менің достарым» Топтастыру әлісі Дене шытықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалай жинайды бауыры байлауды қалай жинайды.				
Серуен	11.15- 12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты:желді күнді қардың қозғалысы туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жерді тырнап,бұтаны ырып Шөпті сипап, ұшады зырлап	Суықторғайды бақылайды Мақсаты:балалардың құстар туралы сұрақ- жауап арқылы өңімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шырша- ның Суықтан дені тонып тұр	Аула тазалаушы ең- бегін бақылайды Мақсаты:аула тазалау- шының еңбегін бақылайды Үлкендер еңбегін құрметтейді Еңбек:қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты:ұжыммен	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты:ағаштардың қысқы бейнесін бақы- лайды Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақта- рым Қыратым да,сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыпта	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін айта алады Еңбек:қардан қата тұрғызуға қар жынайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қымылды ойын: «Ізбе із»

		Жанын қинап, ұлиды зарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да. Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйілсін. Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар мен үйелі Мақсаты:бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты:ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Өңірі құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек:ойын алаңың қардан тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге жасай алады Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: сөздің мағынасын түсініп қимыл жасайды	еңбек етеді Қимылды ойын: «Екі аяқ» Мақсаты:ойын ережесін сақтайды	Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек:жолды қардан тазалайды Мақсаты:аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үетінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешінілу.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басымды керілме.	Нанды бір қолыңмен үзе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Мақсаты:балалар құстар туралы әңгімелейді	Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын табады, сөйлем құрайды	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала» Мақсаты:сөздерді дұрыс атай алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:бала ларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид.ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты:сәр мамандық несіне тән құралды тауып,орналастырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Алихан,Еркеназ, Дайана,Камилла	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Ясина, Асылай, Айкөркем, Кенес	Композиция құрай білуін бекіту: Раббим, Еркеназ,Данияр,Айзере	Сурет салу техникасын бекіту:Ангелина,Арсен, Кенес	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту:Абылайхан, Іпкәр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбектауданы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге еңбек жасайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді,екі аяқ пен итере қимыл жасайды	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:бірлесіп еңбек жасай алады Ойын:«Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты:екі аяқпен секіреді	Аула тазалауды еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйседі Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобианың алаңын қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: ойын ойналады жылдам жүгіре алады	Қарлағы құс іздерінің бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны дұрыс орналастыра алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағыштығын түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады

Тексерілді: Баһ
«12» 02. 2021 ж.